


|  |  |                              |                              |                                    |   |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
|  <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>  | <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ</b><br><b>Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002</b><br><b>PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN</b><br><b>COORDENADORIA DO CURSO DE TEATRO – COTEA</b> |                              |                              |                                    |  |
| <b>Disciplina:</b> GIPE: Políticas Educacionais no Brasil: “conceitos, contextos e práticas”   |  |                              |                              | <b>Período:</b><br>Noturno         | <b>Currículo:</b><br>2019   |
| <b>Docente:</b> Cláudio Guillarduci  |  |                              |                              | <b>Unidade Acadêmica:</b><br>DEACE |   |
| <b>Pré-requisito:</b> não há   |  |                              | <b>Correquisito:</b> não há  |                                    |   |
| <b>C.H. Total:</b><br>66 h   | <b>C.H. Prática:</b><br>00 h   | <b>C. H. Teórica:</b><br>66h | <b>Grau:</b><br>Licenciatura | <b>Ano:</b> 2023                   | <b>Código CONTAC:</b><br><b>Lic.:</b>   |
| <b>EMENTA</b>  |  |                              |                              |                                    |   |
| <p>As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação. As relações estabelecidas entre Estado e Sociedade.</p> |  |                              |                              |                                    |   |
| <b>OBJETIVOS</b>   |  |                              |                              |                                    |   |
| <p>Compreender criticamente a organização da educação escolar brasileira a partir das políticas educacionais: sua história, seus contextos sócio-políticos nacional e internacional, e as influências tecno-científicas, culturais e econômicas nestes contextos.</p>                          |  |                              |                              |                                    |   |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>   |  |                              |                              |                                    |   |
| <p>I – Educação, Eficácia e Avaliação: a formação de professores no século XXI.<br/> II – A escola que queremos: formas, gestos, materialidades.<br/> III – O Trabalho da docência em Arte (Teatro) no século XXI.</p>   |  |                              |                              |                                    |   |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>   |  |                              |                              |                                    |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas dialógicas virtuais (síncronas) e presenciais</li> <li>- Debates a partir de textos, imagens e vídeos previamente indicados.</li> <li>- Fóruns de atendimento em espaços virtuais e presenciais.</li> </ul>                                     |  |                              |                              |                                    |   |
| <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>  |  |                              |                              |                                    |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Individuais e/ou coletivas</li> <li>- Participação com criticidade nas discussões e nos diálogos.</li> </ul>   |  |                              |                              |                                    |   |

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio*. Brasília: Ministério da Educação /Secretaria de Educação Básica, 2018.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: Linha de Base*. Brasília, DF: Inep, 2015.

COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa, PACÍFICO, Juracy Machado, ESTRELA, George Queiroga (Orgs.). *Gestão escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas*. Curitiba Editora CRV, 2009.

NAJJAR, Jorge; MORCAZEL, Marcelo (Org.). *Políticas públicas em educação: conceitos, contextos e práticas*. Curitiba, Appris, 2017.

RABELO, Jackline; JIMENEZ, Susana; MENDES SEGUNDO, Maria das Dores (Orgs.). *O movimento de educação para todos e a crítica marxista*. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2015.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONAPE. *Conferência Nacional Popular de Educação - FNPE*. Documental Final, 2022.

DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). *PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização*. Brasília: Anpae, 2020. (Meio Eletrônico)

GUILARDUCI, Cláudio; TRINDADE, Isis; TRINDADE, Janaína; SILVA, Amanda. A educação das sensibilidades: percurso de elaboração de livro infanto-juvenil. In: SILVA, Carlos Alberto, MORAES, Danielle. (Org.). *Processos criativos em arte/educação: dos contextos educacionais à cena performativa*. São Paulo: Fonte Editorial, 2018, p.89-111.

MORCAZEL, Marcelo. A relação entre educação, eficácia e avaliação. In: NAJJAR, Jorge; MORCAZEL, Marcelo (Org.). *Políticas públicas em educação: conceitos, contextos e práticas*. Curitiba, Appris, 2017, p. 13-26. [Livro Eletrônico].

PENNA, Marieta Gouvêa de Oliveira. Exercício docente na escola: relações sociais, hierarquias e espaço escolar. In: *Educação e Pesquisa*, São Paulo: USP, v.34, n.3, set./dez., 2008, p. 557-569.

### OBSERVAÇÃO

**Aprovado pelo Colegiado em 11/07/2023.**

---

Prof. Cláudio Guilarduci  
Docente Responsável

---

Prof. Cláudio Alberto dos Santos  
Coordenador do Curso

## Atividades/Dias (Previsão dos dias e das atividades)

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| 21/08 | Apresentação e discussão do Plano   | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Debate. Definição do Plano e das Datas   |
| 28/08 | Conversa com a profª Aline de Oliveira Ferraz<br><br>Criação e produção de Material didático – SESI São Paulo   | <b>Síncrona</b><br><b>19:00-22:00</b>   | Doutora em Artes Cênicas no campo da pedagogia teatral (USP, 2022), mestre em Artes cênicas (USP, 2012), Licenciatura em Artes Cênicas (USP, 2002); Licenciatura em Educação Artística (Faculdade Mozarteum, 1995). Atualmente, integra a equipe de Assistentes Técnicos Educacionais do SESI/SP, e o corpo docente da Escola Recriarte. |
| 04/09 | NAJJAR, Jorge; MORCAZEL, Marcelo (Org.). <i>Políticas públicas em educação: conceitos, contextos e práticas</i> . Curitiba, Appris, 2017.   | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | MORCAZEL, Marcelo. “A relação entre educação, eficácia e avaliação” 13-26. Debate do Capítulo  |
| 11/09 | RABELO, Jackline; JIMENEZ, Susana; MENDES SEGUNDO, Maria das Dores (Orgs.). <i>O movimento de educação para todos e a crítica marxista</i> . Fortaleza: Imprensa Universitária, 2015. | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | MENDES SEGUNDO, Maria das Dores; JIMENEZ, Susana. O papel do banco mundial na reestruturação do capital: estratégias e inserção na política educacional brasileira. 45-57  |
| 18/09 | Idem  | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | CARMO, Maurilene do; GONÇALVES, Ruth Maria de Paula; MENDES SEGUNDO, Maria das Dores. O ideário (anti) pedagógico da Educação para Todos: desdobramentos sobre a formação do professor e sua prática 105-123   |
| 25/09 | “As dimensões políticas do Ensino de Teatro na Escola”<br><br>Conversa com o prof. Fernando Catelan   | <b>Síncrona</b><br><b>19:00-22:00</b>   | Licenciatura em Artes Cênicas-UFOP (2006), graduação em Pedagogia-Metodista SP (2019) e Bacharel em Direção Teatral- UFOP (2007). Prof. de Artes EJA em São Bernardo do Campo. Presidente da Organização Paulista de Arte Educação-OPAE.   |
| 02/10 | Debate: capítulos e conversas   | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Criar Rede Graduada  |
| 09/10 | Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: Linha de Base. Brasília, DF: Inep, 2015.                    | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Discutir as Metas 15 a 18. Um passeio pelos gráficos.<br><br>Entregar Rede Graduada - discussão conceitual (3 laudas) 3,0 pontos   |
| 16/10 | Idem  | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Discutir as Metas 15 a 18. Um passeio pelos gráficos   |
| 23/10 | FNPE - Conferência Nacional Popular de Educação - CONAPE 2022. Documental Final.  | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Leitura do Eixo II – PNE, planos decenais, SNE, políticas setoriais e direito à educação p. 20-37  |
|       | Idem  | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Leitura do Eixo IV – Valorização dos/as trabalhadores/as / profissionais da educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde p. 50-63   |
| 30/10 | Idem  | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Planejamento da educação no Brasil: a trajetória dos planos nacionais de educação” 53-67   |
| 06/11 | Debate: textos sobre PNE  | <b>Presencial</b><br><b>19:00-22:30</b> | Criar Rede Graduada  |
| 13/11 | Conversa sobre as redes graduadas.  | <b>Presencial</b>                       | AVALIAÇÃO - Entregar Rede  |

|           |   |                                   |   |
|-----------|---|-----------------------------------|---|
| 11        |   | <b>19:00-22:30</b>                | Graduada - discussão conceitual (3 laudas) 3,0 pontos   |
| 20/<br>11 | DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização. Brasília: Anpae, 2020. (Meio Eletrônico)   | <b>Presencial<br/>19:00-22:30</b> | DOURADO, Luiz Fernandes. PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização p. 10-33   |
| 27/<br>11 | Idem  | <b>Presencial<br/>19:00-22:30</b> | SIQUEIRA, Romilson M.; DOURADO, Luiz F.; AGUIAR, Márcia A. da S. Plano nacional de educação, base nacional comum curricular e a formação de professores: a autonomia docente em questão 259-281   |
| 04/<br>12 | Debate sobre os textos  | <b>Presencial<br/>19:00-22:30</b> | Preparação para a Rede Graduada Final   |
| 11/<br>12 | Conversa com o prof. Raphael Guilarducci e com a profa Rayla Dias<br><br>Políticas Educacionais: desafios para a valorização da escola pública no contexto da “Nova República”<br><br>Rayla Dias - Doutoranda em Educação (UFJF, CAPES). Mestre em Artes cênicas (UFSJ, FAPEMIG) e Licenciatura em Teatro (UFSJ). Profa. da Rede Básica de Educação em Fortaleza. | <b>Síncrona<br/>19:00-22:00</b>   | Raphael Guilarduci - Doutorando em Educação (UFRJ, PROEX/ CAPES); Mestre em Educação (UNIRIO, CAPES). Licenciatura em Educação Física (UFLA). Bolsista no Ciência sem Fronteira (CAPES/ CNPQ) na California State University - Humboldt (2014-15). Prof. da Rede Básica de Educação em Fortaleza. |
| 18/<br>12 | Conversar sobre as redes graduadas.<br>Conversar sobre a disciplina.<br>Encerramento.   |                                   | <b>AVALIAÇÃO</b> - Entregar Rede Graduada - discussão conceitual (3 + 3 + 4 = 10 laudas) 10 pontos (3,0 + 3,0 + 4,0 pontos)   |